



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Evaluación del desempeño docente y logros de  
aprendizaje en las áreas de comunicación y  
matemática de estudiantes de educación primaria de la  
red “Shungo Amauta”, del distrito de Tarapoto,  
provincia y región de San Martín, 2014**

**TESIS**

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con  
mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la  
Educación

**AUTOR**

Ringo CORAL VELA

Lima, Perú

2015

## RESUMEN

La presente investigación tiene como principal finalidad dar a conocer algunos aspectos dignos de consideración al interior del desempeño docente y su incidencia en los logros académicos de los alumnos, en los cursos de comunicación y de matemática.

En tal sentido, el presente trabajo de investigación tiene como finalidad llevar a cabo una revisión de los indicadores del buen desempeño docente en clase que, en conjunto con metodologías adecuadas y especializadas dirigidas a los cursos de comunicación y de matemática, están en la capacidad de lograr una influencia sobre los logros de aprendizaje de los alumnos. Es así que se planea, mediante la identificación de la correlación entre estas variables será posible reconocer las relaciones entre desempeño docente, metodologías específicas para ciertos cursos, y resultados visibles y medibles en el aprendizaje de los alumnos. El estudio es descriptivo – correlacional y se trabajó con una muestra de 267 estudiantes y 20 docentes de la Red Educativa “Shungo Amauta” ubicada en el distrito de Tarapoto Región de San Martín. Los resultados señalaron que existe una correlación media entre las variables estudiadas.

**Palabras clave:** Desempeño Profesional Docente, Aprendizaje, Metodologías, Matemática, Comunicación

## ABSTRACT

This research has as main purpose to present some aspects worthy of consideration into the teaching performance and its impact on academic achievement of students, courses in communication and mathematics.

In this regard, the present research aims to conduct a review of the indicators of good teaching performance in class, together with adequate and specialized methodologies aimed at communication courses and mathematics are in the capacity of achieve an influence on learning achievement of students. Thus it is planned, by identifying the correlation between these variables will be possible to recognize the relationship between teacher performance, specific methodologies for certain courses, and visible and measurable in student learning outcomes. The study is descriptive - correlational and worked with a sample of 267 students and 20 teachers of the Educational Network "Shungo Amauta" located in the district of San Martin Region Tarapoto. The results indicated that there is an average correlation between the variables studied.

**Key words:** Performance Professional Teaching, Learning, Methodologies, Mathematics, Communication